

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PENGUASAAN KONSEP  
PENCEMARAN LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 6  
YOGYAKARTA**

Oleh :  
Ignes Marga Juwita  
11304241036  
Pendidikan Biologi

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh model *problem-based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa, (2) pengaruh model *problem-based learning* terhadap penguasaan konsep pencemaran lingkungan pada siswa, dan (3) untuk mengetahui hubungan kemampuan pemecahan masalah dengan penguasaan konsep pada siswa

Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment*. Desain penelitian yang digunakan adalah model *pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah semua kelas X SMA Negeri 6 Yogyakarta yang terdiri dari 8 kelas. Sampel penelitian diambil dua kelas berdasarkan teknik *cluster random sampling*, yaitu kelas X-7 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-8 sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi keterlaksanaan model *problem-based learning*, dan soal pretes serta postes untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah dan penguasaan konsep pada siswa. Data hasil penelitian tentang kemampuan pemecahan masalah dan penguasaan konsep pada siswa dianalisis dengan uji *One-Way ANOVA* dan korelasi Pearson.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) pembelajaran dengan menggunakan model *problem-based learning* berpengaruh positif terhadap kemampuan pemecahan masalah pada siswa (2) pembelajaran dengan menggunakan model *problem-based learning* berpengaruh positif terhadap penguasaan konsep pada siswa, (3) Terdapat hubungan yang positif antara kemampuan pemecahan masalah dan penguasaan konsep pada siswa, semakin tinggi kemampuan pemecahan masalah siswa, semakin tinggi penguasaan konsep siswa.

**Kata kunci :** *problem-based learning*, kemampuan pemecahan masalah, penguasaan konsep

**THE INFLUENCE OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL TOWARDS  
PROBLEM SOLVING SKILL AND ENVIRONMENTAL POLLUTION  
CONCEPT MASTERY FOR GRADE X STUDENTS IN SMA N 6  
YOGYAKARTA**

By :  
Ignes Marga Juwita  
11304241036  
Pendidikan Biologi

**ABSTRACT**

*This research is aim at determining (1) the influence of problem-based learning model towards student's problem solving skill (2) the influence of problem-based learning model towards environmental pollution concept mastery (3) the corelation of problem solving skill with student's concept mastery.*

*This research was a Quasi Experimental research design using a pretest-posttest control group design. The Population was all grade X SMA Negeri 6 Yogyakarta consisting of 8 classes. The sampling was taken using cluster random sampling. The sample of this research were X-7 class as treatment class and X-8 class as control class. The data collection techniques used observation sheet of problem-based learning model, pretest and posttest items of problem solving skill and concept mastery. The data of problem solving skill and concept mastery were analyzed using statistical tests one-way ANOVA and Pearson correlation.*

*The results show that (1) problem-based learning model has a positive effect on student's problem solving skill (2) problem-based learning model has effect on student's concept mastery (3) there is positive corelation between problem solving skill with sudent's concept mastery, the better problem solving skill, the higher student's concept mastery.*

**Keywords :** *Problem-Based Learning, Problem solving skill, mastery concept*